TUẦN: 7 TIẾT: 7

Ngày dạy: 19/10/2020 – 24/10/2020 Lớp dạy: Khối 6

**Bài 8: TRỌNG LỰC – ĐƠN VỊ LỰC**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Biết ý nghĩa trọng lực hay trọng lượng của một vật.

Nêu được phương và chiều của trọng lực.

Trả lời được đơn vị đo cường độ lực.

2. Sử dụng dây dọi để xác định phương thẳng đứng.

3. Yêu thích khoa học vật lí

**II. CHUẨN BỊ:**

Cho mỗi nhóm học sinh: Một giá treo, một lò xo, một quả nặng 100g có móc treo, một dây dọi, một khay nước, một chiếc êke.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

1. Ổn định lớp: Lớp trưởng báo cáo sĩ số.
2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra phần ghi nhớ bài tìm hiểu tác dụng lực.
3. Giảng bài mới:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| Hoạt động 1: ( 2 phút)  **Tổ chức tình huống** học tập. Thông qua thắc mắc của người con và sự giải thích của người bố, đưa học sinh đến nhận thức là Trái đất hút tất cả mọi vật.  Hoạt động 2:(15 phút)  **Phát hiện sự tồn tại của trọng lực.**  Giáo viên cho học sinh làm 2 thí nghiệm ở mục 1. Quan sát hiện tượng xảy ra để trả lời câu hỏi C1; C2.  *C1*: Lò xo có tác dụng lực vào quả nặng không? Lực đó có phương và chiều như thế nào?  Tại sao quả nặng vẫn đứng yên?  Cầm viên phấn lên cao, rồi đột nhiên buông tay ra.  *C2*: Lực đó có phương và chiều như thế nào?  *C3*: Điền từ thích hợp vào chỗ trống.  Gợi ý cho học sinh rút ra kết luận.  Hoạt động 3: (10 phút)  **Tìm hiểu phương và chiều của trọng lực**  *C4*: Điền từ vào chỗ trống.  *C5*: Điền từ thích hợp vào chỗ trống.  Hoạt động 4: (10 phút)  **Tìm hiểu về đơn vị lực**.  Cho học sinh tìm hiểu SGK  Hoạt động 5: (5 phút)  **Vận dụng.** | Treo quả nặng vào lò xo ta thấy lò xo dãn ra.  *C1*: Lò xo tác dụng vào quả nặng một lực, phương thẳng đứng, chiều hướng lên phía trên.  Vì có một lực tác dụng vào quả nặng hướng xuống dưới.  Viên phấn bắt đầu rơi xuống.  *C2*: Phương thẳng đứng chiều hướng xuống dưới.  *C3*:   1. Cân bằng.   2- Trái đất.   1. Biến đổi.   4- Lực hút.  5- Trái đất.  Học sinh đọc thông báo về dây dọi và phương thẳng đứng và làm thí nghiệm để xác định phương và chiều trọng lực.  *C4*: a) 1- Cân bằng; 2- Dây dọi;3- Thẳng đứng.  b) 4- Từ trên xuống dưới.  *C5*: Trọng lực có phương thẳng đứng và có chiều từ trên xuống dưới.  Để đo độ mạnh (cường độ) của lực, hệ thống đơn vị đo lường hợp pháp của Việt Nam dùng đơn vị Niu tơn (Ký hiệu N).  Học sinh tiến hành làm thí nghiệm. | **I. Trọng lực là gì ?**  **1. Thí nghiệm:**  **2. Rút ra kết luận:**  Trái đất tác dụng lực hút lên mọi vật lực này gọi là trọng lực.  Trong đời sống hàng ngày, người ta còn gọi trọng lực tác dụng lên một vật là trọng lượng của vật.  **II. Phương và chiều của trọng lực:**  **1. Phương và chiều của trọng lực:**  Trọng lực có phương, có chiều nhất định.  **2. Kết luận:**  Trọng lực có phương thẳng đứng và có chiều từ trên xuống dưới.  **3. Đơn vị lực:**  Đơn vị lực là **niu tơn,** kí hiệu ( **N** )  Trọng lượng của quả cân **100g** được tính tròn là **1N.** Trọng lượng của quả cân **1kg** là **10N.**  **III. Vận dụng**  **Tự học có hướng dẫn** |

1. **Củng cố bài:**

Giải BT 8.1, 8.2 SBT

***Ghi nhớ:*** SGK

1. **Dặn dò:**

Học sinh xem trước các bài đã học chuẩn bị cho tiết 9 là bài kiểm tra 1 tiết.

**RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY:**

Dạy học sinh công thức P = 10.m , m = P : 10. Củng cố lại phần đổi đơn vị đo khối lượng đã học ở bài 5. Cho học sinh vận dụng linh hoạt công thức trên vào làm bài tập.

**Kí duyệt giáo án**

**Ngày….tháng…..năm…..**